**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 2-4 классов МБОУ СШ №5 на 2022– 2023учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития. Основными задачами этого этапа являются:

* *раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;*
* *формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;*
* *выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.*

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

* *обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;*
* *оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;*
* *улучшить условия для развития ребенка;*
* *учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.*

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности. Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

В процессе организации внеурочной деятельности используется индивидуальный подход и разрабатываются индивидуальные маршруты освоения дополнительных образовательных программ. В первом классе общее образование только начинается, и потому о нем нужно говорить как о развивающемся виде деятельности, которому предстоит совершенствоваться в течение последующих лет. Индивидуально-ориентированный подход дает возможность младшему школьнику действовать в зоне ближайшего развития, формирует у него желание учиться. Для многих детей – это возможность проявить инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость. Поэтому необходимо создать ситуацию добровольного выбора учениками и их родителями тех или иных направлений внеурочной занятости. Оценив ресурсы школы и возможности социальных партнеров – учреждений дополнительного образования (экологического центра «ЭкоСфера», ДДТ «Городской имени С.А.»), школа остановилась **на модели дополнительного образования в организации внеурочной деятельности** младших школьников. Выделяются основные ***направле­ния*** внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО: *спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.* Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Творческие объединения, соответствующие ее 5-ти направлениям, отражаются в специально разработанной анкете, которая предлагается родителям будущих первоклассников весной текущего года. Анализируя анкетные данные, учащихся распределяются по группам. При этом основой для распределения являлась совокупность индивидуальных маршрутов, а не отнесенность ребенка к какому-либо классу. Таким образом, **внеурочная деятельность осуществляется не в рамках одного класса, а в рамках межклассных групп, сформированных из параллелей 2-4-х классов**. В группах, занятия проводят учителя школы: учителя ИЗО, окружающего мира, физкультуры и музыки. При этом программы внеурочной деятельности, разработанные ими, имеют интегративные связи с рабочими программами по данным предметам. Численность детей в группах, где работают педагоги дополнительного образования, составляет не более 15 человек согласно требованиям СаНПина для учреждений данного типа.

Преимущества данной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Для реализации в школе доступны следующие ***виды внеурочной деятельности:***

* игровая деятельность;
* познавательная деятельность;
* проблемно-ценностное общение;
* досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
* художественное творчество;
* социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
* трудовая (производственная) деятельность;
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности используются *системные* курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя, реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности) и *несистемные* занятия в следующих формах: экскурсии; кружки; конференции; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; общественно-полезные практики и т.д. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы и классного руководителя, расписание занятий внеурочной деятельности отсутствует, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются не только педагогами школы. Реализовать данное направление школе помогают квалифицированные педагоги ЭЦ «ЭкоСфера» и ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова. Духовно – нравственное направление реализуется через ***классные часы «Разговоры о важном».*** Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Решение основных задач внеурочной деятельности в 5-9 классах происходит за счет включения в процесс занятий по дополнительным общеразвивающим программам, выходящих за рамки учебных предметов.

**План внеурочной деятельности 1 классов**

**МБОУ СШ №5 на 2022 – 2023 учебный год**

**Системные занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** | **Название курса внеурочной деятельности** | **Классы** | **Всего часов в неделю/году** |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Классный час | «Разговор о важном» | 2-4 классы | 1 час в неделю/34 часа в год |
| **Спортивно-оздоровительное** | Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. Дни здоровья, спартакиады, спортивные секции, клубы и т.д | «Бадминтон»  (рук. Бабин А.В.) | 2-4 классы | 2часа в неделю/68 часов в год |
| **Духовно-нравственное** | программа | «Мы твои друзья» | 2-4 классы | 1 час в неделю/35 часа в год |
| **Духовно-нравственное** | программа | «Разговор о правильном питании» | 2-4 классы | 1 час в неделю/35 часа в год |
| **Духовно-нравственное** | программа | «Две недели в лагере здоровья» | 3 классы | 1 час в неделю/35 часа в год |

**Занятия по дополнительным общеразвивающим программам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Классы** | Всего часов в неделю/году |
| «В лабиринтах математики» | **2 класс** | 2 часов в неделю/70 в год |
| «Funny english» | **2 класс** | 2 часов в неделю/70 в год |
| «Логопедическая радуга» | **2-4 класс** | 2 часов в неделю/70 в год |

**ЭЦ «ЭкоСфера»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** | **Название курса внеурочной деятельности** | **Классы** | Всего часов в неделю/году |
| **Общекультурное** | кружок | «Чудеса своими руками | **4В** | 2 часов в неделю/64 в год |
| **Социальное** | Школа юного инспектора движения | «ЮИД» | **4 БВ** | 2 часов в неделю/64 в год |
| **Духовно - нравственное** | Туристско-краеведческий кружок | «Юный турист » | **3 классы** | 1 час в неделю/35 в год |
| **Социальное** | кружок | «Ландшафтный дизайн» | **4 классы** | 2 час в неделю/35 в год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Несистемные внеурочные занятия** | | |
| Воспитательные мероприятия, работа ученических коллективов |  | **3/105** |
| Подготовка к общешкольным конкурсам, смотрам, праздникам и т.д. |  | **3/105** |