**Технологическая карта урока**

Предмет: Русский язык

5 класс

Учитель: Гаршина Л. В.

Тема:Подготовка к сочинению-рассказу по рисунку О. Поповича «Не взяли на рыбалку».

Подготовишь материал для написания сочинения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока |  | |  | |
|  | Устно | | В тетради | |
| Повторение | Словарная работа  (слова с трудными орфограммами, которые могут быть использованы в рассказе по рисунку). | | Тема урока.  Восходящее солнце, безоблачное лазурное небо, светло-зеленая травка, рюкзак, рыболовные принадлежности, жестяная баночка, калитка, посередине, вдогонку, велосипед, расстроен, обиженные, белокурый, кое-как, вот-вот, симпатичный, настроение, поймаешь рыбу, бежать вдогонку, малыш, червяк, живописец. | |
|  | Попович Олег Владимирович - художник-иллюстратор детских книг, учебников. Работал в Издательстве «Малыш», с началом перестройки стал работать в издательстве «Просвещение».  Мы будем составлять рассказ, а в основе этого рассказа лежит эпизод, увиденный художником и запечатленный на рисунке.  Посмотрите внимательно на рисунок (см. тех.карту) и скажите:  Где и когда происходит действие, изображённое на рисунке?  Как художник показал, что отец и старший брат собрались на рыбалку?  Как показано на рисунке, что рыбаки уходят?  Кто, по-вашему, главный герой картины?  Как вы думаете, сколько ему лет?  Как вы догадались, что малыш готовился к рыбалке?  Какое настроение у малыша и почему?  Как художник показал огорчение малыша?  Почему малыша не взяли на рыбалку?  Кто наблюдает за малышом?  Нравится ли вам этот рисунок? Чем?  Как вы думаете, когда и как началась история, момент которой вы видите на картине?  Предлагаю вам сочинить свои рассказы по заданному сюжету, выступить в роли писателя (устно). | | Составьте с синонимами (2-3 на выбор) словосочетания по картине.  Лазурный (голубой, небесный, бирюзовый);  Обиженный (оскорблённый, грустный);  симпатичный (приятный, милый, располагающий к себе);  кое-как (небрежно, неаккуратно, неряшливо, недобросовестно, невнимательно, как-нибудь).  Живописец (художник)  Рисунок (картина)  Составьте план. | |
| Закрепление |  | |  | |
| Рефлексия | Ожидаемые результаты | | | |
|  | Минимальный уровень | Оптимальный уровень | | Максимальный уровень |
|  |  | 1. Поработать над сюжетом рисунка, описанием персонажей, цветовой гаммой, определить тему, 2. составить план и накопить определенный материал для написания сочинения. | |  |
| Дом.задание | Написать сочинение-рассказ по рисунку (см.ниже). | | | |

