**Технологическая карта урока**

Предмет: Русский язык

 5 класс

 Учитель: Гаршина Л. В.

Тема:Подготовка к сочинению-рассказу по рисунку О. Поповича «Не взяли на рыбалку».

Подготовишь материал для написания сочинения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока |  |  |
|  | Устно | В тетради |
| Повторение | Словарная работа(слова с трудными орфограммами, которые могут быть использованы в рассказе по рисунку). | Тема урока.Восходящее солнце, безоблачное лазурное небо, светло-зеленая травка, рюкзак, рыболовные принадлежности, жестяная баночка, калитка, посередине, вдогонку, велосипед, расстроен, обиженные, белокурый, кое-как, вот-вот, симпатичный, настроение, поймаешь рыбу, бежать вдогонку, малыш, червяк, живописец. |
|  | Попович Олег Владимирович - художник-иллюстратор детских книг, учебников. Работал в Издательстве «Малыш», с началом перестройки стал работать в издательстве «Просвещение». Мы будем составлять рассказ, а в основе этого рассказа лежит эпизод, увиденный художником и запечатленный на рисунке.Посмотрите внимательно на рисунок (см. тех.карту) и скажите: Где и когда происходит действие, изображённое на рисунке?Как художник показал, что отец и старший брат собрались на рыбалку?Как показано на рисунке, что рыбаки уходят?Кто, по-вашему, главный герой картины?Как вы думаете, сколько ему лет?Как вы догадались, что малыш готовился к рыбалке?Какое настроение у малыша и почему?Как художник показал огорчение малыша?Почему малыша не взяли на рыбалку?Кто наблюдает за малышом?Нравится ли вам этот рисунок? Чем?Как вы думаете, когда и как началась история, момент которой вы видите на картине?Предлагаю вам сочинить свои рассказы по заданному сюжету, выступить в роли писателя (устно). | Составьте с синонимами (2-3 на выбор) словосочетания по картине.Лазурный (голубой, небесный, бирюзовый);Обиженный (оскорблённый, грустный);симпатичный (приятный, милый, располагающий к себе);кое-как (небрежно, неаккуратно, неряшливо, недобросовестно, невнимательно, как-нибудь).Живописец (художник)Рисунок (картина)Составьте план. |
| Закрепление |  |  |
| Рефлексия | Ожидаемые результаты |
|  | Минимальный уровень | Оптимальный уровень | Максимальный уровень |
|  |  | 1. Поработать над сюжетом рисунка, описанием персонажей, цветовой гаммой, определить тему,
2. составить план и накопить определенный материал для написания сочинения.
 |  |
| Дом.задание | Написать сочинение-рассказ по рисунку (см.ниже). |

