**Технологическая карта урока**

Предмет: Русский язык

Учитель: Гаршина Л. В.

5класс

Тема: «Виды глагола».

В результате изучения темы вы будете иметь представление о видах глагола, их значениях; видовых парах глаголов; различии между глаголами совершенного и несовершенного вида; вы сможете пользоваться приемом распознавания видов глагола по вопросам, по значению; определять видовые пары; правильно употреблять глаголы совершенного и несовершенного вида в речи.

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Задания | | | |
| Устно | | В тетради | |
| Повторение | Мы с вами продолжаем изучать очень важную часть речи русского языка – глагол.  Запишите, пожалуйста, строки из известной песни о спорте, вставьте пропущенные буквы, выделите и объясните орфограммы. Определите у глаголов известные нам признаки.  - Какие грамматические признаки глагола мы вспомнили? | | Кр…сивых матчей будет сыграно немало, И не з…будем, не з…будем мы, как встарь В сраженьях з…л…то и ку…ки д…бывала В…ликолепная п….терка и вр…тарь. Суровый бой ведет ледовая дружина, Мы верим мужеству отчаянных парней. В хо…ей играют настоящие мужчины, Трус не играет в хо…ей. | |
| Изучение  новой темы | *У* глагола есть ещё одна грамматическая категория *–* ВИД  Знакомство с теоретическим материалом(параграф учебника)  Как вы понимаете термины-совершенный и несовершенный вид?  Почему у глаголов настоящего времени нет совершенного вида?  Посмотрите видеоурок по данной теме:  <https://www.youtube.com/>  watch?v=BWRBdJj3ixI | | **Задание 1:**  - Найдите четвертое «лишнее» слово, подберите к нему видовую пару. Спишите, определяя вид глаголов:  1) забить, бросить, **давать**, прийти;  2) повторить, **повторять,** повториться, притвориться.  **Задание 2:**  Выпишите глаголы совершенного и несовершенного вида.  (Ехал, играет, выскочил, высматривает, заметил, наблюдает, нарисовал, перестроил, вылетели, подъезжают, разыгрывали, укрылся, вспыхнуло, мелькает). | |
| Закрепление | Выполнить задание(устно):  1. (Читать, прочитать.) Вечером я долго… Ты уже… книгу?  2. (Писать, написать.) Сегодня я… письмо дедушке. Я давно не… ему.  Самостоятельная работа  1. (Выпить, пить.) Я всегда… теплое молоко. Ты… молоко, которое оставила мама?  2. (Наступить, наступать.) Неожиданно… тишина. … темные осенние дни.  3. (Ехать, приехать.) Кто… на экскурсию? К нам… гости.  4. (Опоздать, опаздывать.) Ты всегда… Мы не рассчитали время и… на поезд. | |  | |
| Рефлексия | Ожидаемые результаты | | | |
|  | Минимальный уровень | Оптимальный уровень | |  |
|  | Различать в речи и на письме глаголы совершенного и несовершенного вида. | Владеть приемом распознавания видов глагола по вопросам, по значению; определять видовые пары; правильно употреблять глаголы совершенного и несовершенного вида в речи. | |  |
| Дом.задание | Придумать и записать предложения с глаголами совершенного  и несовершенного вида. | | | |