**Технологическая карта урока**

Предмет: Русский язык

 Учитель: Гаршина Л. В.

5класс

Тема: «Виды глагола».

 В результате изучения темы вы будете иметь представление о видах глагола, их значениях; видовых парах глаголов; различии между глаголами совершенного и несовершенного вида; вы сможете пользоваться приемом распознавания видов глагола по вопросам, по значению; определять видовые пары; правильно употреблять глаголы совершенного и несовершенного вида в речи.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | Задания |
| Устно | В тетради |
| Повторение | Мы с вами продолжаем изучать очень важную часть речи русского языка – глагол.Запишите, пожалуйста, строки из известной песни о спорте, вставьте пропущенные буквы, выделите и объясните орфограммы. Определите у глаголов известные нам признаки.- Какие грамматические признаки глагола мы вспомнили? | Кр…сивых матчей будет сыграно немало,И не з…будем, не з…будем мы, как встарьВ сраженьях з…л…то и ку…ки д…бывалаВ…ликолепная п….терка и вр…тарь.Суровый бой ведет ледовая дружина,Мы верим мужеству отчаянных парней.В хо…ей играют настоящие мужчины,Трус не играет в хо…ей. |
| Изучениеновой темы | *У* глагола есть ещё одна грамматическая категория *–* ВИДЗнакомство с теоретическим материалом(параграф учебника)Как вы понимаете термины-совершенный и несовершенный вид?Почему у глаголов настоящего времени нет совершенного вида? Посмотрите видеоурок по данной теме:<https://www.youtube.com/>watch?v=BWRBdJj3ixI | **Задание 1:**- Найдите четвертое «лишнее» слово, подберите к нему видовую пару. Спишите, определяя вид глаголов:1) забить, бросить, **давать**, прийти;2) повторить, **повторять,** повториться, притвориться.**Задание 2:** Выпишите глаголы совершенного и несовершенного вида.(Ехал, играет, выскочил, высматривает, заметил, наблюдает, нарисовал, перестроил, вылетели, подъезжают, разыгрывали, укрылся, вспыхнуло, мелькает). |
| Закрепление | Выполнить задание(устно): 1. (Читать, прочитать.) Вечером я долго… Ты уже… книгу?2. (Писать, написать.) Сегодня я… письмо дедушке. Я давно не… ему.Самостоятельная работа 1. (Выпить, пить.) Я всегда… теплое молоко. Ты… молоко, которое оставила мама?2. (Наступить, наступать.) Неожиданно… тишина. … темные осенние дни.3. (Ехать, приехать.) Кто… на экскурсию? К нам… гости.4. (Опоздать, опаздывать.) Ты всегда… Мы не рассчитали время и… на поезд. |  |
| Рефлексия | Ожидаемые результаты |
|  | Минимальный уровень | Оптимальный уровень |  |
|  | Различать в речи и на письме глаголы совершенного и несовершенного вида. | Владеть приемом распознавания видов глагола по вопросам, по значению; определять видовые пары; правильно употреблять глаголы совершенного и несовершенного вида в речи. |  |
| Дом.задание | Придумать и записать предложения с глаголами совершенного и несовершенного вида. |